

Krajowy Program Odbudowy i Zwiększania Odporności
Komponent A „Odporność i konkurencyjność gospodarki”
Inwestycja A3.1.1 „Wsparcie rozwoju nowoczesnego kształcenia
zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie”.

RAMOWY PROGRAM NAUCZANIA
DLA BRANŻOWEGO SZKOLENIA ZAWODOWEGO
W ZAKRESIE BRANŻA PRZEMYSŁU MODY
PRACA W SYSTEMIE CAD/CAM.

opracowany w ramach konkursu „Utworzenie i wsparcie funkcjonowania
120 Branżowych Centrów Umiejętności (BCU), realizujących koncepcję
Centrów Doskonałości Zawodowej (CoVEs)”
numer przedsięwzięcia KPO/25/1/BCU/U/0021

Grudziądz, 2025r.

Zamieszczony program nauczania odzwierciedla jedynie stanowisko autorów i instytucja finansująca nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w nich zawartość merytoryczną.

1. CZAS TRWANIA, ORGANIZACJA

Uczestnicy branżowego szkolenia zawodowego:	Nauczyciele
Czas trwania:	1 tydzień
Liczba godzin kształcenia:	15
Sposób organizacji szkolenia:	
Zajęcia praktyczne realizowane w pracowniach specjalistycznych: profesjonalnie wyposażone sale wykładowe, pracownia komputerowa wyposażona w urządzenia do wspomagania produkcji.	

2. WYMAGANIA WSTĘPNE DLA UCZESTNIKÓW BRANŻOWEGO SZKOLENIA ZAWODOWEGO

Podstawowa umiejętność obsługi komputera i chęć poszerzenia wiedzy.

3. CELE KSZTAŁCENIA I SPOSOBY ICH OSIĄGANIA, Z UWZGLĘDNIENIEM MOŻLIWOŚCI INDYWIDUALIZACJI PRACY UCZESTNIKÓW BRANŻOWEGO SZKOLENIA ZAWODOWEGO, W ZALEŻNOŚCI OD ICH POTRZEB I MOŻLIWOŚCI

Umiejętność tworzenia konstrukcji w programie, umiejętność stopniowania szablonów, umiejętność tworzenia optymalnych układów kroju, umiejętność digitalizowania szablonów i dostosowywania ich do produkcji.

4. PLAN NAUCZANIA OKREŚLAJĄCY NAZWĘ ZAJĘĆ ORAZ ICH WYMIAR

Nazwa zajęć	Liczba godzin kształcenia
1)Przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska w sali wykładowej i przy stanowisku komputerowym.	1
2) Tworzenie konstrukcji w programie.	2
3) Stopniowanie szablonów.	3
4) Tworzenie optymalnych układów kroju.	3
5) Digitalizowanie szablonów.	2

6) Dostosowywanie szablonów do cyfrowego ich użytkowania.	2
7) Tworzenie bazy danych w programie CAD/CAM.	2
RAZEM:	15

5. TREŚCI NAUCZANIA W ZAKRESIE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ

Nazwa zajęć: Praca w systemie CAD/CAM.
Oczekiwane efekty kształcenia: wiedza lub umiejętności zawodowe w zakresie dziedziny zawodowej, przydatne do wykonywania zawodu:
Umiejętność obsługi specjalistycznego programu wspomagającego produkcję odzieżową, umiejętność digitalizowania szablonów, umiejętność tworzenia optymalnych układów kroju.
w tym kształtujące umiejętności cyfrowe:
Korzystanie z programu komputerowego wspomagającego przygotowanie produkcji odzieżowej.
w tym kształtujące umiejętności związane z transformacją ekologiczną:
Umiejętność wykorzystywania cyfrowego programu w taki sposób aby użycie papieru nie było konieczne.
Nazwa zajęć: Praca w systemie CAD/CAM.
Oczekiwane efekty kształcenia: wiedza lub umiejętności zawodowe w zakresie dziedziny zawodowej, przydatne do wykonywania zawodu:
Umiejętność obsługi specjalistycznego programu wspomagającego produkcję odzieżową, umiejętność digitalizowania szablonów, umiejętność tworzenia optymalnych układów kroju.
w tym kształtujące umiejętności cyfrowe:
Korzystanie z programu komputerowego wspomagającego przygotowanie produkcji odzieżowej.
w tym kształtujące umiejętności związane z transformacją ekologiczną:
Umiejętność wykorzystywania cyfrowego programu w taki sposób aby użycie papieru nie było konieczne.

6. WYKAZ LITERATURY ORAZ NIEZBĘDNYCH ŚRODKÓW I MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH

Wykaz literatury
<ol style="list-style-type: none">1. "Cyfrowe instrukcje i pomoce dydaktyczne" zgodne z oprogramowaniem2. „Konstrukcja i modelowanie odzieży męskiej” – aut. Zbigniew Parafianowicz, Maria Piskorska3. "Modelowanie form odzieży damskiej” – aut. Elżbieta Stark, Barbara Tymolewska4. "Kulisy kroju i szycia” – aut. Zofia Hanus5. "Słownik terminów krawieckich" - aut. Barbara Szymańska
Wykaz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych
Pomoce dydaktyczne: literatura, dostęp do internetu i jego zasobów, specjalistyczny program komputerowy, tablica do digitalizacji.

7. SPOSÓB I FORMA PRZEPROWADZENIA EGZAMINU

Ocena wykonanej pracy

Liczba pytań: do 10 pytań;

Czas trwania: 20 minut;

Rodzaj pytań: pytania jednokrotnego wyboru (A, B, C, D).

Autor/rzy programu nauczania (jeśli dotyczy):

Joanna Okonek

Nadzór merytoryczny i metodyczny (jeśli dotyczy):

nie dotyczy

Opracowanie redakcyjne (jeśli dotyczy):

nie dotyczy